



*Colegio*  
*Gabriel González Videla*  
*Chiquayante*

**CUENTA PÚBLICA  
GESTIÓN AÑO 2021  
COLEGIO  
GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA  
RBD 4628-0**

**CHIGUAYANTE**

# Cuenta Pública de la Gestión Institucional Colegio Gabriel González Videla Año 2021

En el forzoso e incierto contexto sanitario de Pandemia , fue imperioso continuar la acción pedagógica y administrativa en un inédito sistema de trabajo a distancia, proceso desconocido y demandante de esfuerzo por comprender y abordar formas de operar y sus consecuencias, no obstante, nuestros alumnos fortalecieron el manejo de códigos digitales, exploraron distintas temáticas de interés personal en las redes , vivenciaron el desafío para resolver dificultades de conectividad, de disponibilidad de dispositivos en el hogar, de autonomía y perseverancia para abordar el trabajo escolar, evidenciando múltiples ejemplos de esfuerzo y de superación en condiciones adversas.

La implementación del Currículum Priorizado ( Mineduc) , sumado un sistema de evaluación cualitativa , consensuada con el cuerpo docente , tendiente a la calificación , permitió certificar la promoción al curso siguiente , garantizando mejores logros de aprendizajes efectivos en el año 2022, período al que se extiende y finaliza la priorización curricular.

**Yhanira Torres Torres**  
Profesora Educac Básica  
Licenciada en Sociología  
Representante Legal Colegio GG Videla

## I. IDENTIFICACIÓN

<b>RBD</b>	<b>4628-0</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>Colegio Gabriel González Videla</b>
<b>DOMICILIO</b>	<b>Av. Manuel Rodríguez 2040</b>
<b>DEPENDENCIA</b>	<b>Particular Subvencionado Tradicional ( sin financiamiento compartido</b>
<b>COMUNA</b>	<b>Chiguayante</b>
<b>PROVINCIA</b>	<b>Concepción</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>Virtual Semipresencial</b>
<b>MATRICULA</b> Básica Parvularia	<b>149 alumnos</b> <b>H: 86    M: 56</b> <b>7</b>
<b>NIVELES</b>	<b>Pre Básica y Básica</b>
<b>CURSOS TOTALES</b>	<b>10</b>
<b>N° PROFESORES</b>	<b>14</b>
<b>N° EDUCADORAS PARVULOS</b>	<b>1</b>
<b>N° ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b> Servicios Menores (auxiliares)	<b>3</b> <b>5</b>
<b>SOSTENEDOR</b>	<b>Yhanira Torres EIRL Rut 76.360.579-5</b>
<b>DIRECTOR</b>	<b>Oscar Cifuentes Aguayo    Rut 8.397.538-7</b>

## PROFESIONALES, OFICIOS Y ASISTENTES QUE APORTAN A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCACIONAL

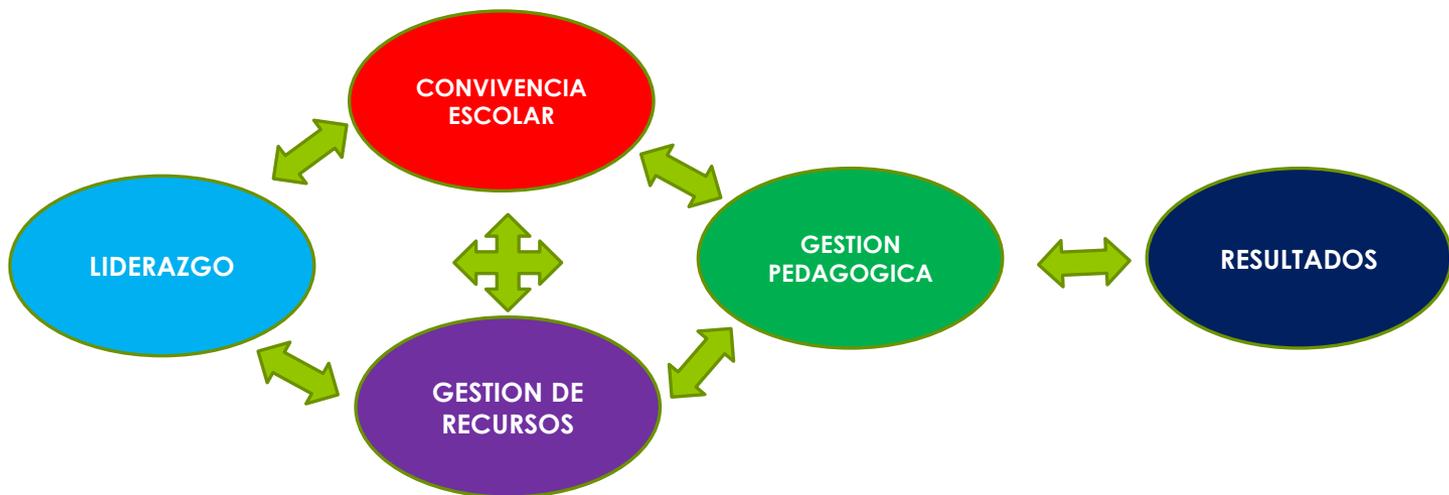
ESTAMENTO	Nº DE FUNCIONARIOS	OBSERVACIONES
Docentes	14	
Fonoaudiólogo	1	
Psicopedagogo	1	
❖ Psicólogo	1	Externo
Administrativos	3	
Función Inspectoría	1	
Técnico Educ Parv	2	
Educadora Párvulo	1	
Asist Educ Serv menores	5	
Nochero	2	
❖ Abogado	1	Externo

<b>Equipo Directivo</b>	Sostenedor	Yhanira Torres T.
	Director	Oscar Cifuentes A.
	Inspectoría	Carmen Cerdeira T.
<b>Equipo Gestión</b>	Director	Oscar Cifuentes A
	Coord Téc Pedagógico	Yhanira Torres T.
	Coord Técnica 1er Ciclo	Marisol Peña A.
	Coord Técnica 2do Ciclo	Lilian Ramos J
<b>Convivencia Escolar</b>	Coordinación Institucional	Virginia Silva R.

## I. IDENTIDAD

**VISION:** Un colegio dialogante y fraterno que acoja la diversidad , que brinda a los estudiantes, herramientas cognitivas, motrices, deportivas y artísticas que les permita transformar su realidad con autonomía y decisión.

**MISION:** Motivar en los alumnos, la autonomía , el esfuerzo personal y la buena convivencia a través de una educación de calidad, participativa e inclusiva que entregue los saberes y valores significativos para el desarrollo de las habilidades artísticas ,físicas, académicas y sociales como aporte y desenvolvimiento en la sociedad de hoy.





## Sellos Educativos Colegio GG Videla

- **Formar para convivir** ; formar estudiantes con habilidades y actitudes de autonomía personal , capaces de tomar decisiones y anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran la convivencia.
- **Atención a la diversidad e inclusión** ; acoger y atender las diversas biografías de los estudiantes , la CCEE, sin negar la individualidad
- **Cultura de la actividad físico- deportiva y artística** : cultivar la actividad deportiva, plástica y artística como agente movilizador de vida sana, de plenitud personal y como otra forma de expresión humana que pone en acción y desarrolla otras inteligencias ( espacial, corporal-cinética, personal y social)
- **Cultura del esfuerzo** : espíritu de indagación, innovación y altas expectativas por medio de exigencia y responsabilidad, entendiendo la exigencia como forma de potenciar los talentos y la responsabilidad como medio para desarrollarlos.

# I.- Plan de Gestión de Emergencia

## OBJETIVO:

- Mantener las oportunidades de aprendizaje para todos los/las estudiantes en contexto sanitario ( pandemia), alineándose con las necesidades emergidas.
- De acuerdo al objetivo, se abordaron y coordinaron 4 dimensiones de trabajo, que aglutinaron todos los aspectos de la gestión en cada una de ellas.

## ○ Dimensión 1: Trabajo pedagógico a distancia

Indicadores	Cumplimiento
Adscripción a los Objetivos de Aprendizajes correspondientes a la priorización curricular	100% de las asignaturas
Focalización Nivel 1	750%
Apoyo pedagógico presencial a alumnos y apoderados que lo necesitaron	70% de los interesados
Bonificación señal de internet a funcionarios para el desarrollo de las clases y su contexto ( contra presentación documentación )	85%
Monitoreo señal y funcionamiento de la red en hogares de los alumnos cuando lo requirieron	100%
Apertura de cuentas a Google- Classroom profesores y alumnos	100%
Apertura de cuentas a Google- Meet profesores y alumnos	100%
Instalación de cámaras, PC y retroproyector en todas las salas de clases	100%
Socialización, entre pares, en distintas áreas ligadas al trabajo a distancia	100%

## Dimensión 2: Contención Socioemocional

Indicadores	Cumplimiento
Apoyo emocional de parte de profesores a alumnos que lo necesitaron	75%

## Dimensión 3: Cuidado para el reingreso físico.

Socialización e instalación protocolo sanitario	100%
Contrato de "Seguro Covid" para el personal	100%
Confección mesas escolares unipersonales	100%
Instalación protectores acrílico en mesas escolares	100%
Demarcaciones espacios en la sala de acuerdo a aforos	100%
Adecuación y separación 3 patios recreativos	100%
Establecimiento de sectores separados para el ingreso y salida de la jornada : puerta 1, prebásica a 3° ; puerta 2, 4° a 6° básico; puerta 3 , 7° y 8° básico	100%
Promoción vacunas a toda la comunidad educativa	95%

Dimensión 4: Trabajo administrativo, para cumplimiento de requerimientos y plazos provenientes de los procesos exigidos por Mineduc.

Indicadores	Cumplimiento
Seguimiento y evidencia virtual de actividades pedagógicas realizadas	85%
Consejos virtuales mensuales de profesores ( citados)	90%
Reuniones virtuales mensuales prof jefe /apoderados.	100%
Entrevistas virtuales semanales apoderados / profesores asignaturas	70%

## II.- Plan Comunicacional Estratégico en Emergencia

- Comunicación fluida hacia nuestro apoderados y comunidad a través de distintas herramientas.

La página web del colegio: [www.colegioggvidela.cl](http://www.colegioggvidela.cl)

Facebook y Whatsapp como medio más masivo y usado por nuestros apoderados.

Wsp como medio masivo más usado por nuestros apoderados

# IMPLEMENTACION COVID-19



- Compra de termómetros
- Compra e instalación de separadores acrílicos en mesas
- Compra e instalación de lavamanos patios (9)
- Compra e instalación de dispensadores de jabón y alcohol gel
- Compra e instalación de separadores acrílicos en baños
- Compra de señaléticas seguridad contra covid-19
- Instalación de marcadores de patios por cursos
- Implementación sanitización salas de clases en recreos
- Modificación mesas a unipersonales
- Instalación protocolo sanitario

## Valores y competencias

- o **La honestidad**, como el proceder en justicia con uno mismo y con los demás, en oposición al engaño y la corrupción .
- o **La autonomía**, como la capacidad de hacer ciertas acciones por uno mismo, sabiendo lo que se hace y prever las consecuencias.
- o **La curiosidad**, como motor de aprendizaje, de espíritu investigador, de motivación por conocer lo que nos rodea.
- o **La creatividad**, como la búsqueda de nuevas miradas, de nuevas perspectivas, de respuestas nuevas a situaciones comunes, no temer a los cambio, flexibilidad.
- o **La cooperación**, hacer lo que el otro no puede, colaborar con los demás, compartir ideas, opiniones.
- o **La tolerancia**, como el respeto por las creencias y prácticas de los demás, consideración por el otro.

## ❖ Principios formativos

**La responsabilidad**, como el estar consciente de que lo que hacemos o dejamos de hacer tiene consecuencias en los demás o en nosotros mismos.

**La autoestima y altas expectativas**, como poder para vencer los desafíos.

**La sobriedad**, como estilo de vida en oposición a una sociedad basada en el consumismo.

**La justicia**, en oposición a innumerables formas de injusticia y exclusión.

**La solidaridad**, en oposición al individualismo y a la competencia.

**La Paz**, en oposición a violencia de la sociedad de hoy.

## INFRAESTRUCTURA :

<b>ESPACIOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL COLEGIO</b>	
N° salas de clases Educación Parvularia	1
Espacios Educativos Compartidos : Gimnasio	1
Sala Recursos	1
Sala de Data ( proyección) Multiuso	1
Laboratorio de informática	1
Patio Educac Básica	1
Patio Prebásica	
Patio Pre- Básica	1
N° Salas Servicios Higiénicos Alumnos Equipadas: Ed Básica   H - M	2
Pre-Básica   H - M	1
Profesores   H -M	2
Auxiliar Servicios   H-M	2
Gimnasio   H-M	2
Sala Duchas   H-M	8
Salita con función «enfermería» equipo básico	1
Oficina equipo multidisciplinario	2
Oficina Profesores	1
Oficina Director	1
Oficina Coord Técnico Pedag	1
Oficina Sostenedor	1
Oficina Inspectoría	1
Oficina Atención de Apoderados	1
Atención fotocopiadora	1
Comedor Profesores , Equipado	1
Cocina Profesores, Equipada	1

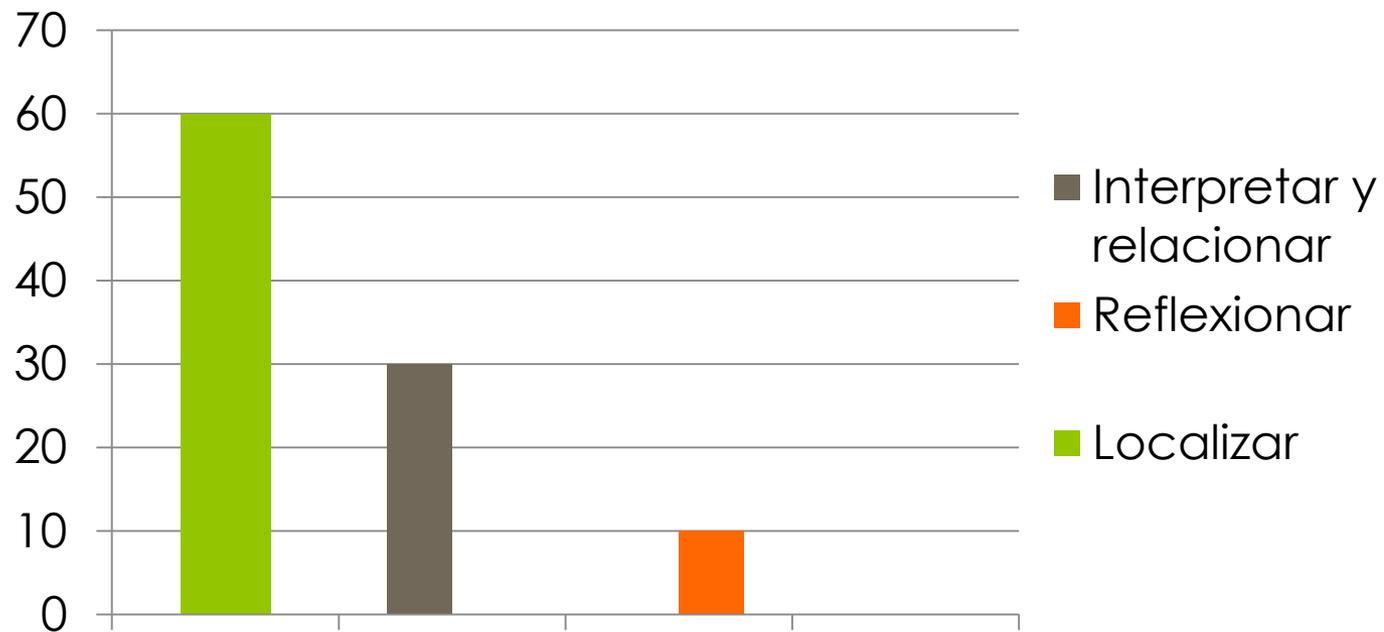
## ÁREA PEDAGÓGICA :

**Curriculum:** Implementación sistemática nuevas bases curriculares y planes de estudio en todas las asignaturas (normativa Mineduc y Agencia de Calidad) , excepto Inglés 4° básico (mineduc no presenta planes y programas de 1° a 4° básico)

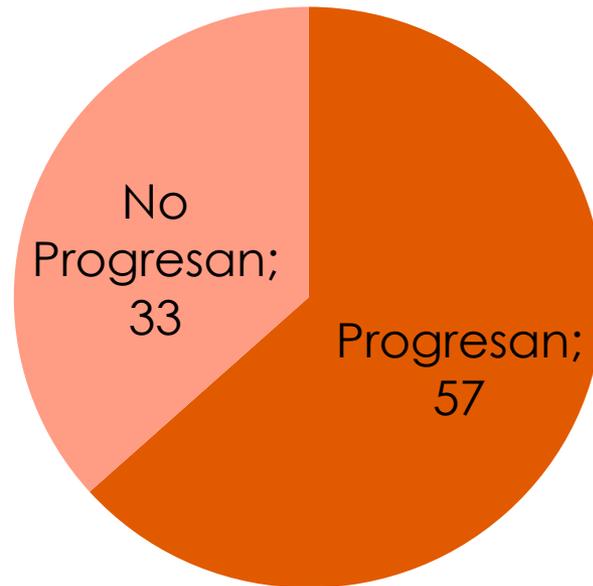
- -Continuación implementación plan de estudio institucional Inglés 4° básico orientado a fortalecer la lengua en su pronunciación y habilidad de escucha. Transición a 5°
- -Continuación con la política de aplicación evaluaciones validadas externas : SEP y Mineduc
- **Evaluaciones externas : diagnóstico, monitoreo, trayectoria**

Categoría Evaluación	Tipo	Curso	Asignatura
progresiva	seguimiento	2°	Lenguaje ; Comp Lect
avance ( pre-t y post-t)- SEP	diagnóstica y final	1° a 4°	Lenguaje
avance ( pre-t y post-t)- SEP	diagnóstica y final	1° a 4°	Matemática
avance ( pre-t y post-t)	diagnóstica y final	6°	Cs. Hist y Geograf
avance ( pre-t y post-t)	final	6°	Ciencias

# Porcentaje de logro por curso según habilidad comprensión lectora



## Porcentaje de estudiantes según su progreso a un nivel de aprendizaje superior



# CATEGORIA DE DESEMPEÑO

**Nombre** | ESCUELA PARTICULAR PRESIDENTE GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA

**Comuna** | CHIGUAYANTE

**Región** | del Bío-Bío

## Categorías de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño

### Su Categoría de Desempeño

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

## Categorías de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

## MATRÍCULAS DE ALUMNOS Y ALUMNAS 2021

CURSOS	MATRICULA GENERAL	HOMBRES	MUJERES
PK	0	0	0
K	6	3	3
1°	6	4	2
2°	15	9	6
3°	8	5	3
4°	10	6	4
5°	18	14	4
6°	14	5	9
7°	12	7	5
8°	17	13	4
<b>TOTALES</b>	<b>106</b>	<b>66</b>	<b>40</b>

## Autoestima académica y motivación escolar

### Resultados 4° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	75	72
Puntaje dimensión: Auto percepción y autovaloración académica	73	72
Puntaje dimensión: Motivación escolar	76	73

### Resultados 8° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	72	75
Puntaje dimensión: Auto percepción y autovaloración académica	70	71
Puntaje dimensión: Motivación escolar	75	78

Este indicador mide dos dimensiones: Auto percepción y autovaloración académica y Motivación escolar. Por una parte considera la auto percepción y autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender y, por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.

La Autoestima académica y motivación escolar son aspectos clave para el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes durante la etapa escolar, ya que influyen no solo en el rendimiento académico, sino también en la salud, calidad de vida y nivel de bienestar general.

Puntaje de su  
establecimiento

**73** puntos

# Clima convivencia escolar

## Resultados 4° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	72	-
Puntaje dimensión: Ambiente de respeto	66	-
Puntaje dimensión: Ambiente organizado	77	-
Puntaje dimensión: Ambiente seguro	72	-

## Resultados 8° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	78	72
Puntaje dimensión: Ambiente de respeto	73	67
Puntaje dimensión: Ambiente organizado	81	74
Puntaje dimensión: Ambiente seguro	79	74

El Clima de convivencia escolar es un ámbito que afecta el bienestar y desarrollo socioafectivo de los estudiantes e impacta significativamente en la conducta, disposición y rendimiento de los distintos actores de la comunidad educativa durante las actividades escolares. Un buen clima de convivencia permite que tanto los estudiantes como profesores y apoderados se sientan seguros –física, emocional, intelectual y socialmente– dentro del establecimiento, y que perciban este último como un ambiente donde se aprende la relación con los demás, el valor de las diferencias, la solución de conflictos y el cuidado del entorno.

Puntaje de su establecimiento

**75 puntos**

## Participación y formación ciudadana

### Resultados 4° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	72	75
Puntaje dimensión: Sentido de pertenencia	75	77
Puntaje dimensión: Participación	68	70
Puntaje dimensión: Vida democrática	74	79

La Participación y formación ciudadana es clave para el desarrollo de ciudadanos integrales, comprometidos y preparados para contribuir a su comunidad, participar de la vida cívica y ejercer constructivamente los roles de intercambio social, cultural y político que se requieren para el funcionamiento de la sociedad y el desarrollo de la democracia.

### Resultados 8° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	76	73
Puntaje dimensión: Sentido de pertenencia	77	71
Puntaje dimensión: Participación	71	71
Puntaje dimensión: Vida democrática	81	84

Puntaje de su  
establecimiento

**74 puntos**

# Hábitos de vida saludable

## Resultados 4° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	69	74
Puntaje dimensión: Hábitos alimenticios	71	77
Puntaje dimensión: Hábitos de vida activa	61	68
Puntaje dimensión: Hábitos de autocuidado	76	77

El desarrollo temprano de un estilo de vida propicio para la salud contribuye, en términos generales, al desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, así como a la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la convivencia diaria y la vida en sociedad. Asimismo, previene el consumo de tabaco, alcohol y drogas antes de los 18 años, periodo donde los jóvenes se encuentran en pleno proceso de desarrollo.

## Resultados 8° básico

Resultado	2021	2020
Puntaje Indicador	72	72
Puntaje dimensión: Hábitos alimenticios	76	
Puntaje dimensión: Hábitos de vida activa	66	60
Puntaje dimensión: Hábitos de autocuidado	75	67

Puntaje de su establecimiento

**72 puntos**

## • INFORME INSPECTORÍA TANTO PRESENCIAL COMO TELEMÁTICA

**- Exigencia de un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros del colegio y en todos los espacios formativos.**

- Difusión del Manual de Convivencia para cumplir de manera efectiva la normativa institucional.

- Prever las condiciones de seguridad tanto física como psicológica para los estudiantes

Desarrollo de procedimientos que cautelan el normal funcionamiento de las clases y de toda actividad que se realiza en el establecimiento:

-Seguimiento a los alumnos con baja asistencia Control de atrasos.

-Seguimiento a los alumnos con problemas conductuales (derivación a especialistas, citación apoderados).

-Atender todas las consultas de parte de los padres y/o apoderados con respecto a la disciplina y/o comportamiento de los alumnos.

-Preocuparse del buen funcionamiento de la red de internet para totalidad de los cursos.

-Cautelar atención de los cursos en teletrabajo ante inasistencia de un docente.

-Cautelar y mantener en orden el buen uso del uniforme y presentación personal del alumnado en general cuando comenzó clases presenciales.

-Atender y solucionar casos de indisciplina que escapan al control del docente en el aula.

-Preocuparse de los accidentes escolares, extender el formulario derivación a casa o centro asistencial, según lo requiera el alumno funcionario del establecimiento.

-Llevar un registro de los actos más relevantes realizados.

## ● INFORME CONVIVENCIA ESCOLAR

Se trabajó con un enfoque formativo y expresado en el desarrollo de diversas actividades educativas, recreativas, culturales, artísticas, de forma online incluyendo a los apoderados y siendo una de nuestras acciones más importantes.

### **ACTIVIDADES TELEMÁTICAS POR CONTEXTO SANITARIO: CONFINAMIENTO ESCOLAR**

- CUENTOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON PSICOEMOCIONALIDAD DE LOS ALUMNOS
- ATENCION ALUMNOS Y APODERADOS DE FORMA PRESENCIAL CUANDO LO REQUIRIERON
- VISITAS A LOS HOGARES DE ALUMNOS
- ACTIVIDADES FISICAS TELEMÁTICAS
- SOCIALIZACION Y EMPODERAMIENTOS DE PROTOCOLOS VIGENTES SANITARIOS Y DE CONVIVENCIA
- FLEXIBILIZACIÓN DE HORARIOS DE CLASES Y FUNCIONARIOS

- **INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO EDUCACION PRE BÁSICA y BÁSICA**

**Acciones desarrolladas:**

- asegurar planificaciones curriculares docentes.
- asegurar la realización de las clases y su continuidad ,según planificaciones, en situaciones de inasistencias docentes.
- integración de las acciones de observación al aula y reuniones con los profesores, para generar espacios de retroalimentación pedagógica.
- generación estrategias y acciones de respuesta a las necesidades académicas de los estudiantes en consecuencia a resultados de mediciones internas.
- adecuaciones curriculares a la diversidad.
- articulación y retroalimentación para generar acciones con metas de logro de aprendizajes significativos en los estudiantes para fortalecer habilidades académicas.

**- desarrollo plan de mejora para fortalecer las habilidades de comprensión lectora desde 1° a 8° taller de comprensión lectora incluida en el horario de la asignatura de lenguaje y comunicación.**

- taller comprensión lectora en los niveles de Kinder para potenciar habilidades que facilitan la comprensión de textos y estimular el gusto por la ésta.

- gestión de trabajo articulado entre asignaturas generando retroalimentación pedagógica continua, para fortalecer contenidos y desarrollo de habilidades en lenguaje y comunicación y matemáticas.

- reuniones docentes de análisis rendimiento académico y situación disciplinaria alumnos de cada curso, para generar de manera conjunta estrategias remediales que permitan mejorar estos aspectos.

- retroalimentación de la asignatura de Lenguaje y Comunicación en 5° y 6° Básico, post análisis resultados últimos SIMCE y de evaluaciones internas.

- tutoría académicas a Padres y Apoderados, para responder las necesidades de los estudiantes en situaciones específicas de rendimiento académico de los estudiantes, particularmente en pandemia

- **INFORME PROCESO EVALUATIVO**

La evaluación visibiliza el desarrollo del proceso educativo, evaluando en forma continua a través de estrategias congruentes con el modelo didáctico que permitan reconocer los avances en los logros de aprendizaje y que a la vez permitieron aplicar acciones remediales para fortalecer dichos logros y corregir oportunamente para mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes

Nuestro Proyecto Educativo Institucional señala en su Misión “...acoger a la diversidad...” y en su Visión “ofrecer una educación participativa, de calidad e inclusiva..” por tanto, enfatizamos el respeto por las biografías personales y los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de nuestros estudiantes en el aula aplicando estrategias de Evaluación Diferenciada que se hace más necesaria en aquellos estudiantes que en forma temporal presentan dificultades para lograr algunos objetivos del currículo priorizado en el contexto sanitario.

## Acciones desarrolladas:

### Ajuste y socialización del Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar 2021. -Consejos técnicos de evaluación.

-Coordinación y supervisión de la temporalidad en aplicación de todas las instancias y formas del proceso evaluativo tanto presencial como a distancia.

-Coordinación y acompañamiento actividades relacionadas con el proceso de Evaluación Diferenciada. Especialista

-Coordinación y supervisión ingreso de notas digitalizadas.

-Elaboración y análisis de Rendimiento semestral y anual del colegio.

-Supervisión registro de calificaciones parciales en libros de clases.

-Entrevistas online y presencial de atención de apoderados y alumnos(as) relacionado con el proceso evaluativo.

-Medición cobertura curricular Trabajo sistemático de coordinación en el equipo técnico del colegio.

-Revisión instrumentos de evaluación aplicadas y por aplicar en forma aleatoria, entrevista alumnos.

- INFORME RECURSOS**

## **Materiales**

### **1.- Mejoramiento, Mantenimiento de infraestructura, mobiliario**

<b>MES</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>EJEC</b>
<b>Ene</b>	arreglo y mantención techumbre gimnasio	40%
<b>Feb</b>	arreglo y mantención techumbre gimnasio	60%
<b>Mar</b>	sustitución iluminación por luz led en hall central insumos de aseo y ornato colegio	100%
<b>Abr</b>	mantención jardines y cerquitos	80%
<b>May</b>	reposición sillas alumnos ( nuevas) y reparación de otras revisión y mantención instalaciones laboratorio computación	80%
<b>Jun</b>	pintado cielo sala cocina y mantención.	
<b>Jul</b>	insumos aseo y ornato colegio	
<b>Ag</b>	construcción sala de baños de prebásica instalación fitting, electricidad, agua, baños prebásica	100%
<b>Sep</b>	instalación pisos baños prebásica	100%
<b>Oct</b>	Insumos aseo y ornato colegio	100%
<b>Nov</b>	Reposición techumbre patio cubierto pre-básica	100%
<b>Dic</b>		

- RECURSOS TIC**

Mes/ Acción	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Instalación / mantención sistema de audio, equipos de proyección de imagen y PC en todas las aulas de clases	x	x	x							
Mantención laboratorio de computación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantención y reposición cableados de red laboratorio de computación	x									
Extensión de redes de internet en el colegio						x				
Instalación equipos de audiovisual en salas pre-básica				x	x					

- RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS**

<b>Contratación docentes acciones PME</b>	lenguaje	5° a 8°
	taller matemática	4° a 8
	psicomotricidad	PK, K
	taller musical	5° a 8°
	especialistas	Pre K a 8°
<b>Extensión horaria acciones PME</b>	desarrollo habilidades Ciencias	PK-K-1°, 2°, 3°,4°
	taller lectura comprensiva	1° a 3° básico
	deportes	5° a 8°
	asistente aula	1° básico
<b>Horas administrativas</b>	contabilidad Sep	

- RESULTADOS EDUCATIVOS

## RENDIMIENTO ESCOLAR

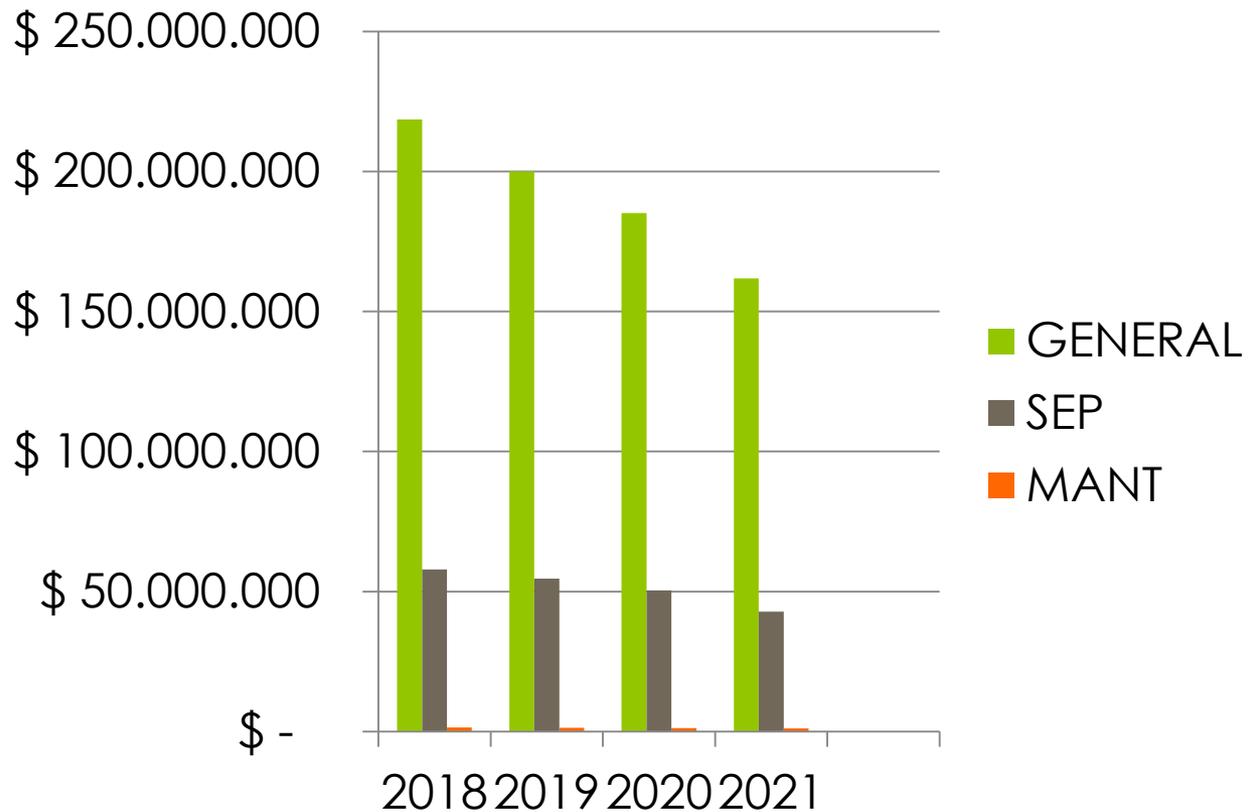
**Año 2021**

Nombre del Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR PRESIDENTE GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA Región: DEL BIOBÍO  
 Dirección/Localidad: AVDA. MANUEL RODRIGUEZ Comuna: CHIGUAYANTE  
 E-mail: COLEGIOPGVIDELA@VTR.NET Teléfono: 2517551  
 Rol de Base de Datos: 4628-0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	7	7	6	16	14	8	15	13
Retirados	1	0	0	1	0	0	0	1
Promovidos	6	5	6	14	9	7	13	10
Reprobados	0	2	0	1	5	1	2	2

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	5	5	4	5	10	5	7	15
Retirados	0	0	0	0	0	0	1	2
Promovidos	5	4	4	4	8	5	3	11
Reprobados	0	1	0	1	2	0	3	2

## GESTION DE RECURSOS EGRESOS MINEDUC



## GESTION DE RECURSOS SEP

## GASTOS SEP

INGRESOS SEP		REMUNERACIONES	HONORARIOS	BOL Y FACT	TOTAL
Enero	\$ 4.300.206	\$ 6.920.911	\$ -	\$ 580	\$ 6.921.491
Febrero	\$ 4.190.050	\$ 6.772.656	\$ 564.972	\$ 639.280	\$ 7.976.908
Marzo	\$ 4.190.050	\$ 5.942.321	\$ 2.711.864	\$ 2.479.905	\$ 11.134.090
Abril	\$ 3.533.425	\$ 6.498.938	\$ -	\$ -	\$ 6.498.938
Mayo	\$ 3.482.900	\$ 7.196.821	\$ -	\$ 6.890	\$ 7.203.711
Junio	\$ 2.335.169	\$ 6.622.455	\$ 1.016.949	\$ 1.351.209	\$ 8.990.613
Julio	\$ 3.401.449	\$ 6.431.830	\$ -	\$ 30.591	\$ 6.462.421
Agosto	\$ 3.629.872	\$ 5.679.658	\$ -	\$ 662.936	\$ 6.342.594
Septiembre	\$ 3.378.720	\$ 5.410.146	\$ 1.016.949	\$ 58.920	\$ 6.486.015
Octubre	\$ 3.378.720	\$ 4.888.035	\$ -	\$ 8.490	\$ 4.896.525
Noviembre	\$ 3.378.720	\$ 5.118.625	\$ -	\$ -	\$ 5.118.625
Diciembre	\$ 3.584.820	\$ 5.532.600	\$ 1.355.949	\$ -	\$ 6.888.549
<b>TOTAL</b>	<b><u>\$ 42.784.101</u></b>	<b><u>\$ 73.014.996</u></b>	<b><u>\$ 6.666.683</u></b>	<b><u>\$ 5.238.801</u></b>	<b><u>\$ 84.920.480</u></b>

## GESTION DE RECURSOS GENERAL Y MANTENIMIENTO

## GASTOS

INGRESOS		REMUNERACIONES	HONORARIOS	BOL Y FACT	TOTAL
Enero	\$ 16.659.371	\$ 12.906.541		\$ 40.600	\$ 12.947.141
Febrero	\$ 20.470.201	\$ 12.283.061		\$ 4.750	\$ 12.287.811
Marzo	\$ 15.506.845	\$ 17.403.255	\$ 192.090	\$ 20.000	\$ 17.615.345
Abril	\$ 11.955.562	\$ 11.874.614			\$ 11.874.614
Mayo	\$ 12.209.903	\$ 12.135.157			\$ 12.135.157
Junio	\$ 13.109.056	\$ 12.208.336			\$ 12.208.336
Julio	\$ 11.806.660	\$ 11.583.220	\$ 79.096	\$ 3.300	\$ 11.665.616
Agosto	\$ 12.999.272	\$ 11.814.743			\$ 11.814.743
Septiembre	\$ 12.931.630	\$ 13.545.709		\$ 80.185	\$ 13.625.894
Octubre	\$ 10.215.922	\$ 11.104.120			\$ 11.104.120
Noviembre	\$ 12.240.485	\$ 10.764.642			\$ 10.764.642
Diciembre	\$ 12.166.713	\$ 11.156.139		\$ 68.800	\$ 11.224.939
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 162.271.620</b>	<b>\$ 148.779.537</b>	<b>\$ 271.186</b>	<b>\$ 217.635</b>	<b>\$ 149.227.758</b>

# INGRESOS V/S GASTOS

2021	INGREOS	EGRESOS	DIFERENCIAS
ENERO	\$ 20.959.577	\$ 20.378.421	\$ 581.156
FEBRERO	\$ 24.660.251	\$ 20.754.085	\$ 3.906.166
MARZO	\$ 19.696.895	\$ 29.210.286	-\$ 9.513.391
ABRIL	\$ 15.488.987	\$ 18.817.238	-\$ 3.328.251
MAYO	\$ 15.692.803	\$ 19.784.922	-\$ 4.092.119
JUNIO	\$ 15.444.225	\$ 21.644.794	-\$ 6.200.569
JULIO	\$ 15.208.109	\$ 18.597.969	-\$ 3.389.860
AGOSTO	\$ 16.629.144	\$ 18.626.916	-\$ 1.997.772
SEPTIEMBRE	\$ 16.310.350	\$ 20.573.035	-\$ 4.262.685
OCTUBRE	\$ 13.594.642	\$ 16.419.432	-\$ 2.824.790
NOVIEMBRE	\$ 15.619.205	\$ 16.301.634	-\$ 682.429
DICIEMBRE	\$ 15.751.533	\$ 18.552.156	-\$ 2.800.623
	<b><u>\$ 205.055.721</u></b>	<b><u>\$ 239.660.888</u></b>	<b><u>-\$ 34.605.167</u></b>

## • BENEFICIOS EXTERNOS:

### 1.- PROGRAMAS JUNAEB AÑO 2021

a) **Programa Servicios Médicos**, con el objetivo de resolver problemas de salud vinculados al rendimiento escolar : problemas de visión, audición y columna  
Beneficiarios: alumnos de Pre- Kinder, Kinder, 1° bás ,6° bás y 7° bás

Especialidad	Oftalmólogo		Otorrino		Columna	
	tecnólogo	especialista	tecnólogo	especialista	tecnólogo	especialista
Pre Kinder	3	3	2	1		
Kinder	4	1	6	1		
1° básico	18	7	13	4		
6° básico	6	1				
7° básico					11	

b) **Programa de Alimentación Escolar ( PAE )** , consistente en raciones de colación a los estudiantes focalizados de acuerdo a su condición de vulnerabilidad.

Beneficiarios: alumnos de Pre- Kinder a 8° básico

Descripción	Alumnos beneficiados
cereales, frutos secos, lácteos	46

c) **Programa YEMPC** : busca aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital favoreciendo a estudiantes en condición de vulnerabilidad que destacaron por su buen rendimiento académico promediado los curso 4°, 5° y 6° año y que cursan Séptimo año básico.

Beneficiarios: alumnos de Pre- Kinder a 8° básico

Descripción	Alum.beneficiados	Matrícula 7° año
PC - Notbook	9	23

d) **Programa TNE** : alumnos recibieron tarjeta nacional estudiantil que acredita la calidad de estudiante regular de enseñanza básica y que hace efectiva la gratuidad en el pago de la tarifa locomoción colectiva.

Beneficiarios: alumnos de 5° a 8° básico

Descripción	Alum.beneficiados	Cursos beneficiarios
Pase Escolar	65	5° a 8° Básico

e) **Programa Útiles Escolares** : consiste en la entrega anual de un set de útiles escolares, diferenciado por niveles.

Descripción	Nivel	N° de beneficiados
2 set colectivo s para 12 alumnos	Pre-Básica	36
Set individual	Educ. Básica	217

## 2.- PROGRAMAS SERVICIO NACIONAL DE SALUD 2021

Vacunas	Curso	N° beneficiados
Tres Vírica + DTP acelular	1º	35
VPH (sólo niñas)	4º	28
VPH Refuerzo (sólo niñas)	5º	35
VPH Refuerzo (sólo niñas)	7º	33
DPT acelular+ refuerzo VPH	8º	18

## 3.- PROGRAMAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2021

- ✓ Entregó los textos escolares y guías docentes en Pre Kinder y Kinder.
- ✓ Entregó los textos escolares desde 1ero a 8º Básico, para las asignaturas respectivas de cada curso.

## CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2022

Los logros de la gestión son fueron producto del quehacer y compromiso de todos los miembros de la comunidad escolar. Cada acción desarrollada fue de carácter formativo y muchas veces acudiendo al "currículum oculto"

La gestión académica 2022, tendrá fuerte énfasis en el trabajo cooperativo y de proyectos.

El docente debe alejarse del rol de "la persona que sabe porque es el profesor" y empoderarse del rol de verdadero facilitador y acompañante de los procesos de enseñanza.

Los estudiantes deben indagar, aprender del error, protagonizar SIEMPRE su propio aprendizaje para saber qué hacer con lo aprendido.

El docente deberá limitar el trabajo "plano" consolidando su práctica en enseñar con material concreto, el desarrollo efectivo de habilidades utilizando el patio del colegio, el entorno más próximo y la cotidianidad del alumno como un verdadero "laboratorio" para el logro de aprendizajes significativos y consolidados. Deberá ofrecer oportunidades de aprendizaje a todos los alumnos de acuerdo a sus propios ritmos y estilos para aprender, eliminando la homogeneidad y atendiendo a la diversidad de biografías en el aula.

La Dirección del colegio deberá entregar, por escrito, evaluación del PME 2021, analizar y tomar medidas

Por disminución de ingresos subvención año 2022, deberá priorizarse con urgencia las acciones que generan gastos.